

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамаширская средняя школа» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрена»
Руководитель МО
Сафи (Н.Ш.Сафиуллина)
Протокол № 1
от «16» августа 2022 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
Абдуллина (З.М.Абдуллина)
«17» августа 2022 г.

«Утверждена»
Директор школы
Насибуллин (Р.Р.Насибуллин)
Приказ № 96
от «18» августа 2022 г.

Рабочая программа
по русскому языку
для 6 класса

Составитель: Сафиуллина Нурзида Шайдулловна,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 17.08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Язык. Речь. Общение Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Словари.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Описание помещения. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения).

Буквы *о* и *а* в корнях -кос кас-, -гор гар, -зорзар

Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро».

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах -чик- . Гласные в суффиксах -ек- . Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Сочинение-описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Выборочное изложение. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Комплексный анализ текста. *Не* с прилагательными. Буквы *е* и *о* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Выборочное изложение. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Комплексный анализ текста. Морфологический разбор имени числительного. Составление текста объявления. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Составление рассказа от первого лица.

Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Сочинение- рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол

Глагол как часть речи. Развитие речи. Сочинение-рассказ. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.

Условное наклонение глагола. Изложение. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Развитие речи. Рассказ на основе услышанного . Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Разделы науки о языке. Повторение по темам «Орфография», «Пунктуация», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		План.	Факт.	
Язык, речь, общение				
1	Русский язык - один из самых развитых языков мира	01.09		
2	Язык, речь, общение	02.09		
3	Ситуация общения	03.09		
Повторение изученного в 5 классе				
4	Фонетика. Орфоэпия	05.09		
5	Фонетика. Орфоэпия	06.09		
6	Входная контрольная работа	07.09		
7	Анализ контрольной работы. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	08.09		
8	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	09.09		
9	Части речи	10.09		
10	Орфограммы в окончаниях слов.	12.09		
11	Словосочетание	13.09		
12	Простое предложение. Знаки препинания	14.09		
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	15.09		
14	Синтаксический разбор предложений	16.09		
15	Прямая речь. Диалог	17.09		
16	Обобщающее повторение	19.09		
Текст				
17	Текст, его особенности.	20.09		

18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	21.09		
19	Начальные и конечные предложения текста.	22.09		
20	Ключевые слова.	23.09		
21	Основные признаки текста.	24.09		
22	Текст и стили речи.	26.09		
23	Официально-деловой стиль	27.09		
24	Закрепление изученного материала по теме «Текст»	28.09.		
Лексика. Культура речи				
25	Слово и его лексическое значение	29.09		
26	Слово и его лексическое значение	30.09		
27	Общеупотребительные слова.	01.10		
28	Профессионализмы	03.10		
29	Диалектизмы	04.10		
30	Подготовка к сжато изложению	05.10		
31	Исконно русские и заимствованные слова	06.10		
32	Исконно русские и заимствованные слова	07.10		
33	Неологизмы	08.10		
34	Устаревшие слова	10.10		
35	Словари	11.10		
36	Закрепление изученного по теме «Лексика»	12.10		
37	Закрепление изученного по теме «Лексика»	13.10		
38	Тестирование по теме «Лексика»	14.10		
39	Анализ выполненной работы	15.10		
Фразеология. Культура речи				
40	Фразеологизмы	17.10		
41	Фразеологизмы	18.10		
42	Источники фразеологизмов	19.10		
43	Повторение по теме «Фразеологизмы»	20.10		
44	Административный контрольный диктант.	21.10		
45	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	22.10		
Словообразование. Орфография. Культура речи				
46	Морфемика и словообразование	24.10		
47	Описание помещения	25.10		
48	Основные способы образования слов в русском языке	26.10		
49	Основные способы образования слов в русском языке	27.10		
50	Диагностическая работа по теме	28.10		

	«Словообразование»			
51	Анализ выполненной работы. Этимология слов	07.11		
52	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения).	08.11		
53	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	09.11		
54	Буквы о и а в корнях -кос-----кас-	10.11		
55	Буквы о и а в корнях -кос-----кас-	11.11		
56	Буквы о и а в корнях -гор-----гар-	12.11		
57	Буквы о и а в корнях -гор-----гар-	14.11		
58	Буквы о и а в корнях -зор-----зар-	15.11		
59	Буквы о и а в корнях -зор-----зар-	16.11		
60	Закрепление изученного по теме «Словообразование»	17.11		
61	Закрепление изученного по теме «Словообразование»	18.11		
62	Контрольный диктант	19.11		
63	Анализ контрольного диктанта	21.11		
64	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	22.11		
65	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	23.11		
66	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	24.11		
67	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	25.11		
68	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	26.11		
69	Сложносокращенные слова	28.11		
70	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро».	29.11		
71	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро».	30.11		
72	Анализ допущенных ошибок в сочинении	01.12		
73	Морфемный и словообразовательный разбор слова	02.12		
74	Морфемный и словообразовательный разбор слова	03.12		
75	Повторение изученного материала по теме «Словообразование»	05.12		
76	Повторение изученного материала по теме «Словообразование»	06.12		
77	Текущий контрольный диктант.	07.12		
78	Анализ контрольного диктанта. Работа	08.12		

	над ошибками			
Морфология. Орфография. Культура речи.				
79	Имя существительное как часть речи	09.12		
80	Род имени существительного	10.12		
81	Разносклоняемые имена существительные	12.12		
82	Разносклоняемые имена существительные	13.12		
83	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	14.12		
84	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	15.12		
85	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	16.12		
86	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	17.12		
87	Имена существительные общего рода	19.12		
88	Имена существительные общего рода	20.12		
89	Морфологический разбор имени существительного	21.12		
90	Морфологический разбор имени существительного	22.12		
91	Контрольная работа по итогам 2 четверти. Диктант.	23.12		
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	24.12		
93	<i>Не</i> с существительными	26.12		
94	<i>Не</i> с существительными	27.12		
95	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик</i> ----- <i>щик</i> -	09.01		
96	Гласные в суффиксах <i>-ек</i> ----- <i>ик</i> -	10.01		
97	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	11.01		
98	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	12.01		
99	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	13.01		
100	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	14.01		
101	Тестирование по теме «Имя существительное»	16.01		
102	Анализ по итогам тестирования	17.01		
Имя прилагательное				
103	Имя прилагательное как часть речи	18.01		

104	Имя прилагательное как часть речи	19.01		
105	Сочинение-описание природы	20.01		
106	Сочинение-описание природы	21.01		
107	Степени сравнения имен прилагательных	23.01		
108	Степени сравнения имен прилагательных	24.01		
109	Разряды имен прилагательных по значению.	25.01		
110	Качественные прилагательные	26.01		
111	Относительные прилагательные	27.01		
112	Относительные прилагательные	28.01		
113	Выборочное изложение (отрывок из повести А.С.Пушкина «Дубровский» (том 1, глава 3)	30.01		
114	Притяжательные прилагательные	31.01		
115	Морфологический разбор имени прилагательного	01.02		
116	Комплексный анализ текста	02.02		
117	Не с прилагательными	03.02		
118	Не с прилагательными	04.02		
119	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	06.02		
120	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	07.02		
121	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	08.02		
122	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	09.02		
123	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	10.02		
124	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	11.02		
125	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	13.02		
126	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	14.02		
127	Повторение темы «Имя прилагательное»	15.02		
128	Текущий контрольный диктант	16.02		
129	Анализ выполненной работы. Работа над ошибками	17.02		
130	Развитие речи. Публичное выступление.	18.02		
	Имя числительное			
131	Имя числительное как часть речи	20.02		
132	Простые и составные числительные	21.02		
133	Мягкий знак на конце и в середине	22.02		

	числительных			
134	Мягкий знак на конце и в середине числительных	23.02		
135	Порядковые числительные	24.02		
136	Развитие речи. Выборочное изложение.	25.02		
137	Разряды количественных числительных	27.02		
138	Числительные, обозначающие целые числа	28.02		
139	Дробные числительные	01.03		
140	Собирательные числительные	02.03		
141	Комплексный анализ текста	03.03		
142	Морфологический разбор имени числительного	04.03		
142	Закрепление изученного по теме «Имя числительное»	06.03		
143	Контрольный тест по теме «Имя числительное»	07.03		
144	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	08.03		
145	Составление текста объявления	09.03		
146	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	10.03		
147	Комплексный анализ текста	11.03		
Местоимение				
148	Местоимение как часть речи	13.03		
149	Личные местоимения	14.03		
150	Личные местоимения	15.03		
151	Составление рассказа от первого лица	16.03		
152	Возвратное местоимение <i>себя</i>	17.03		
153	Вопросительные и относительные местоимения	18.03		
154	Вопросительные и относительные местоимения	20.03		
155	Неопределенные местоимения	21.03		
156	Неопределенные местоимения	22.03		
157	Отрицательные местоимения	23.03		
158	Отрицательные местоимения	24.03		
159	Притяжательные местоимения	03.04		
160	Притяжательные местоимения	04.04		
161	Сочинение- рассуждение	05.04		
162	Анализ выполненной работы.	06.04		
163	Указательные местоимения	07.04		

164	Указательные местоимения	08.04		
165	Определительные местоимения	10.04		
166	Местоимения и другие части речи Морфологический разбор местоимения.	11.04		
167	Закрепление изученного по теме «Местоимение»	12.04		
168	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	13.04		
169	Анализ контрольной работы	14.04		
<i>Глагол</i>				
170	Глагол как часть речи	15.04		
171	Глагол как часть речи	17.04		
172	Глагол как часть речи	18.04		
173	Развитие речи. Сочинение-рассказ	19.04		
174	Анализ выполненной работы.	20.04		
175	Разноспрягаемые глаголы	21.04		
176	Глаголы переходные и непереходные	22.04		
177	Глаголы переходные и непереходные	24.04		
178	Наклонение глагола	25.04		
179	Изъявительное наклонение глагола	26.04		
180	Условное наклонение глагола	27.04		
181	Изложение по тексту упр.541 «Витькина гайка»	28.04		
182	Анализ выполненной работы.	29.04		
183	Повелительное наклонение глагола	01.05		
184	Повелительное наклонение глагола	02.05		
185	Повелительное наклонение глагола	03.05		
186	Повелительное наклонение глагола	04.05		
187	Текущий контрольный диктант	05.05		
188	Анализ выполненной работы.	06.05		
189	Употребление наклонений	08.05		
190	Употребление наклонений	09.05		
191	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного	10.05		
192	Безличные глаголы	11.05		
193	Безличные глаголы	12.05		

194	Морфологический разбор глагола	13.05		
195	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.	15.05		
196	Анализ выполненной работы	16.05		
197	Правописание гласных в суффиксах глаголов	17.05		
198	Правописание гласных в суффиксах глаголов	18.05		
199	Закрепление изученного по теме «Глагол»	19.05		
200	Закрепление изученного по теме «Глагол»	20.05		
201	Итоговая контрольная работа.	22.05		
202	Анализ выполненной работы	23.05		
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.				
203	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Разделы науки о языке.	24.05		
204	Повторение по теме «Орфография»	25.05		
205	Повторение по теме «Пунктуация»	26.05		
206	Повторение по теме «Лексика и фразеология»	27.05		
207	Повторение по теме «Словообразование»	29.05		
208	Повторение по теме «Морфология»	30.05		
209	Повторение по теме «Синтаксис»	31.05		
210	Обобщение изученного материала	31.05		